

**Sede: Via Santa Chiara - 08048 Tortolì (NU) - Tel. 0782 628006 Fax 0782 628003** - **C.F. 91003750915**

e-mail nurh030008@istruzione.it – PEC nurh030008@pec.istruzione.it – [www.ianas.edu.it](http://www.ianas.edu.it)

I.P.S.I.A. e Nautico Via Santa Chiara s.n.c. - 08048 Tortolì (NU) - Tel. 0782 697019 Fax 0782 697019

**RELAZIONE FINALE DELL’INSEGNANTE DI SOSTEGNO**

A. S. …….

Docente: Plesso: Classe/sez.: Alunno/a:

(Sintesi ed organizzazione del lavoro svolto. Metodi - risorse - obiettivi - verifiche

- Sviluppo psico-affettivo e sociale. Livelli di competenza raggiunti)

MODALITA’ DI ATTUAZIONE DELL’INTERVENTO DI SOSTEGNO

|  |
| --- |
| PEI con obiettivi educativi e didattici uguali alla classe |
|  |
| PEI con obiettivi educativi e didattici ridotti ma equipollenti |
| PEI con obiettivi educativi e didattici differenziati rispetto alla classe |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DOCENTE | ORE SETT. | DIMENSIONI DI INTERVENTO |
|  |  |  |

ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO E METODOLOGIE UTILIZZATE STRATEGIE:

ATTREZZATURE E STRUMENTI:

COLLOQUI CON I GENITORI ED ENTI ESTERNI:

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE RAGGIUNTE RISPETTO ALLA SITUAZIONE DI PARTENZA.

1. DIMENSIONE DELLA RELAZIONE, DELLA INTERAZIONE E DELLA SOCIALIZZAZIONE

(rapporto con gli altri nelle attività ludiche e nei momenti strutturati; motivazione verso la relazione con i pari; interazione con gli adulti di riferimento nel contesto scolastico; motivazione all’apprendimento)

1. DIMENSIONE DELLA COMUNICAZIONE E DEL LINGUAGGIO (Comprensione del linguaggio orale e scritto; produzione orale e scritta; utilizzo del linguaggio verbale e/o di linguaggi alternativi o integrativi; capacità di interagire per comunicare)
2. DIMENSIONE DELL’AUTONOMIA, MOTORIO PRASSICA E

SENSORIALE

# (Sviluppo motorio globale e della coordinazione; sviluppo della motricità fine; sviluppo e utilizzo di prassie semplici e complesse; sviluppo della dimensione sensoriale: funzionalità visiva, uditiva, tattile)

1. DIMENSIONE COGNITIVA, NEUROPSICOLOGICA E

DELL’APPRENDIMENTO

# (Capacità di memorizzazione e di attenzione; organizzazione spazio-temporale; andamento disciplinare: capacità di lettura, di calcolo, di decodifica di testi o di messaggi; capacità di risolvere problemi; ecc…)

SINTESI GLOBALE DEGLI OBIETTIVI RAGGIUNTI IN RIFERIMENTO AL PEI.

INDICAZIONI SPECIFICHE PER IL FUTURO PERCORSO EDUCATIVO, DIDATTICO E FORMATIVO DELL’ ALUNNO.

Data Il Team Docenti

………………………………………………

………………………………………………

……………………………………………..

……………………………………………..